



Unser Leitbild

Die GGS Unter Birken ist

- ein Ort, an dem alle - SchülerInnen, Eltern, LehrerInnen und MitarbeiterInnen - gleichermaßen willkommen sind und in ihrer Individualität angenommen und geachtet werden.
- ein Ort, an dem wir uns mit Höflichkeit, Rücksichtnahme und Respekt begegnen.
- ein Ort, an dem wir die SchülerInnen in ihrer Persönlichkeitsentwicklung individuell begleiten.
- ein Ort, an dem die individuellen Lernvoraussetzungen der SchülerInnen die Unterrichtsarbeit bestimmen.
- ein Ort, an dem Lernfreude aus dem ‚Lernen mit Kopf, Herz und Hand‘ erwächst, das auch Sinne und Gefühle einbezieht.

Die GGS Unter Birken ist ein Ort, an dem alle SchülerInnen, Eltern, LehrerInnen und MitarbeiterInnen gleichermaßen willkommen sind und in ihrer Individualität angenommen und geachtet werden.

Wir verstehen uns als eine Gemeinschaft, die sich aus Kindern, Eltern, Lehrern, OGS-Mitarbeitern, Hausmeisterin, Sekretärin und weiteren Mitarbeitern zusammensetzt. Wir beachten in unserer Gemeinschaft die Persönlichkeit jedes Einzelnen und seine/ihre individuellen Stärken und Schwächen. Zusammen bilden wir eine Schulgemeinschaft, die jeden annimmt und unterstützt.

Die GGS Unter Birken ist ein Ort, an dem wir die SchülerInnen in ihrer Persönlichkeitsentwicklung individuell begleiten.

Alle Kinder sind unterschiedlich und bringen somit auch unterschiedliche Vorerfahrungen und Voraussetzungen mit in die Schule. Wir verstehen uns zusammen mit den Eltern als Partner, um den Erziehungs- und Bildungsauftrag gemeinsam umzusetzen. Unser Ziel ist ein gutes Miteinander zwischen Elternhaus und Schule, das auf Vertrauen und gegenseitiger Wertschätzung basiert und die Grundvoraussetzung für erfolgreiches Lernen bildet.

Wir begleiten unsere SchülerInnen in ihrem individuellen Lernprozess und fördern ihre Selbständigkeit. Dabei legen wir viel Wert auf individuelle Lernformen und eine Vielfalt an Methoden. Nach und nach entwickelt sich so bei unseren SchülerInnen die Verantwortung für den eigenen Lernprozess und das eigene Tun in der Schulgemeinschaft. Aufgaben und Dienste der Klassengemeinschaft und Funktionen in der Schulgemeinschaft unterstützen dabei jedes Kind auf seinem individuellen Weg des Lernens.

Die GGS Unter Birken ist ein Ort, an dem die individuellen Lernvoraussetzungen der SchülerInnen die Unterrichtsarbeit bestimmen.

Wir achten jeden in seiner Persönlichkeit und erkennen ihn und seine Leistungen mit allen Stärken und Schwächen an. Dabei pflegen wir einen respektvollen Umgang miteinander. Unsere Schulregeln helfen uns dabei in einer friedlichen Atmosphäre zu leben und zu lernen.

Die Individualität jedes Kindes bedingt auch das schulische Lernen: Kinder gehen unterschiedliche Lernwege in unterschiedlichem Tempo. Die Umsetzung einer individuellen Förderung ist an der GGS Unter Birken die wichtigste Grundlage des schulischen Lernens. Dabei ist es uns besonders wichtig unseren SchülerInnen zu vermitteln, dass Anstrengungsbereitschaft wichtig ist und immer belohnt wird - egal, ob die Grundanforderungen erreicht werden oder besonders herausfordernde Aufgabenstellungen bearbeitet werden.

Individuelle Förderung bedingt auch eine fortlaufende Diagnostik, die den LehrerInnen einen differenzierten Überblick über den jeweiligen Leistungs- und Entwicklungsstand gibt. Um jedem Kind unserer Schule die adäquate Förderung zu ermöglichen, arbeiten wir in Teams und auch mit außerschulischen Institutionen zusammen. Regelmäßig werden die Eltern über den Lernfortschritt ihres Kindes durch die Klassenlehrerin im Rahmen der Beratungswochen informiert, die zweimal jährlich stattfinden. Auch außerhalb dieser Beratungswochen gibt es im Bedarfsfall jederzeit die Möglichkeit zu einem Elterngespräch.

Die GGS Unter Birken ist ein Ort, an dem Lernfreude aus dem ‚Lernen mit Kopf, Herz und Hand‘ erwächst, das auch Sinne und Gefühle einbezieht.

An unserer Schule sollen sich alle SchülerInnen und Mitarbeiter wohlfühlen. Zur schulischen Arbeit gehören für uns Teamarbeit der GGS- und OGS-Mitarbeiter, der Austausch mit Eltern und die vielfältige Gestaltung des Schullebens unabdingbar dazu. Exkursionen zu außerschulischen Lernorten, der Besuch von Theater- und Musikvorführungen, der Einbezug von Lernpartnern wie Musikschule, Skate School, Gesundheitsexperten etc. sind feste Bestandteile unseres Unterrichtskonzeptes. Schulfeste, Projektstage und Projektwochen (z. B. Projektwoche „Zirkus“), Thementage (z. B. „Laternenbasteltag“) sowie viele weitere kleine und große Aktivitäten bereichern unser Schulleben zusätzlich und ermöglichen den vielfältigen Zugang zu verschiedensten Themen. ‚Lernen mit Kopf, Herz und Hand‘ wird so nicht nur im täglichen Unterricht, sondern auch bei allen anderen Aktivitäten realisiert.