

Arbeits- und Sozialverhalten

An der GGS Unter Birken gelten einheitliche Klassenregeln, die in jeder Klasse aushängen. Die Regeln bilden die Basis unsres gemeinsamen Lernens, aufgrund derer auch das Arbeits- und Sozialverhalten der Kinder bewertet wird.

In jeder Klasse wird morgens eine Willkommensmusik gespielt, mit der in den Tag gestartet wird. Ebenfalls in allen Klassen wird eine Aufräummusik genutzt. Der Tagesablauf wird den Kindern durch Tagestransparenzkarten gut sichtbar am Anfang des Schultages erläutert.

Regelverstöße werden nach pädagogischem Befinden auch durch die Verhaltensampel reguliert. Hierbei darf man von gelb wieder auf grün, wenn sich das Verhalten verbessert hat, wenn ein Kind auf rot ist, folgt jedoch unweigerlich eine Konsequenz (rote Karte, Pausenverbot). In jeder Klasse gibt es eine Ampel mit Wäscheklammern mit den Namen der Kinder.

In jeder Klasse liegt auf dem Lehrerpult ein Klangstab zur Regulierung der Lautstärke (Leisezeichen).

In jeder Klasse gibt es verschiedene Dienste, die von den Kindern übernommen werden. Die Kinder wechseln ihre Aufgaben in einem regelmäßigen Turnus.

In allen Klassen befinden sich auch Sanduhren mit verschiedenen Zeitdauern, die den Kindern zur Unterstützung und Organisation ihres Arbeitsprozesses hingestellt werden können.

Unsere Klassenregeln



Ich bin freundlich!



Ich bin ordentlich!



Ich höre zu!



Ich arbeite leise!



Ich melde mich!

In allen Klassen hängen Plakate mit den (Klassen-)Regeln, die mit den SchülerInnen am Anfang jedes Schuljahres und auch im Rahmen des Klassenrates immer wieder erläutert und thematisiert werden.

Dokumentation Arbeitsverhalten (jahrgangsunabhängig)

| Name | Motivation/ Anstren- gungs- bereit- schaft | Sorgfalt/ Konzen- tration | mündliche Mitarbeit | Selbstän- digkeit | Arbeits- tempo | Koope- ration | Ordnung/ Material | Hausauf- gaben |
|------|--|---------------------------------|------------------------|----------------------|-------------------|------------------|----------------------|-------------------|
| Kind | | | | | | | | |
| Kind | | | | | | | | |

Dokumentation Sozialverhalten (jahrgangsunabhängig)

| Name | Übernahme von Aufgaben | Regeln und Absprachen einhalten | Verhalten gegenüber Lehrkräften/Mita- rbeitern | Verhalten in der Schulgemein- schaft | Konfliktlösungs- kompetenz/ Kritikfähigkeit |
|------|---------------------------|---------------------------------------|---|--|---|
| Kind | | | | | |
| Kind | | | | | |

Eintragungen erfolgen mit folgenden Bewertungen:

- ++ Kompetenz wird immer/ fast immer erreicht
- + Kompetenz wird meistens erreicht
- _ Kompetenz wird gelegentlich erreicht
- _ _ Kompetenz wird selten erreicht

Leistungsrückmeldung in den Zeugnissen

Die aufgeführten Kriterien der Leistungsfeststellung sind Basis für die Zeugnisformulierungen (Klasse 1-3) und fließen ggf. in die Notengebung einzelner Fächer mit ein.